Sykepleien
F·O·R·S·K·N·I·N·G

DOKTORGRAD

Bruk av virtuell virkelighet (VR) til å forbedre sykepleierstudenters kommunikasjonsevner under pasientoverføringer

Ved å bruke en VR-simulering for å øve på ISBAR-metoden, en strukturert tilnærming til kommunikasjon, ble det undersøkt om VR kunne være like effektivt som tradisjonelle læringsmetoder.

Eva Mari Andreasen
Doktorand

Kommunikasjon
Sykepleierstudent
Virtuell veiledning

Interpersonal communication during preoperative handover. Status of current practices and the effect of a desktop virtual reality intervention for learning handover skills in nursing education.

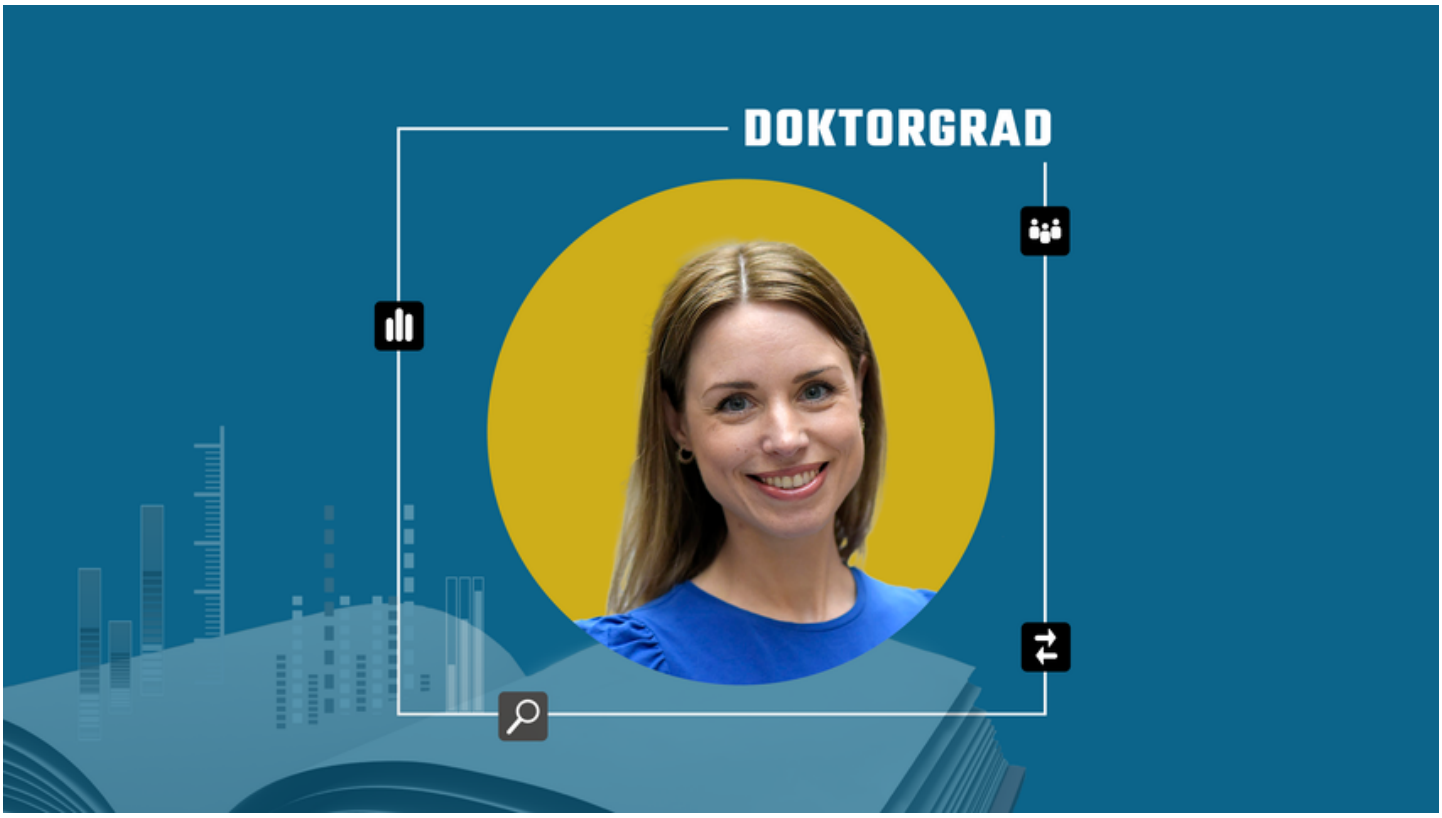
Sykepleier Eva Mari Andreasen har i sin doktorgrad undersøkt hvordan sykepleiere kommuniserer med hverandre før en operasjon, og hvordan man kan bruke en virtuell virkelighetssimulering for å forbedre denne kommunikasjonen i sykepleierutdanningen.

- Doktorand: Eva Mari Andreasen
- Disputas: 23. september 2024
- Utgått fra: Universitetet i Agder

3 svar fra Andreasen

1. **Hva tilfører denne forskningen av ny innsikt?** Denne forskningen gir ny innsikt i pre- og postoperative læringsaktiviteter for sykepleierstudenter og om brukervennligheten og læringseffekten av en desktop-basert virtuell virkelighet (VR) for å lære kommunikasjonsferdigheter som ISBAR-metoden. Funnene viser at VR applikasjonen var et brukervennlig og motiverende læringsverktøy. Gjennom en randomisert kontrollert studie (RCT) ble det påvist at studenter som øvde i VR, lærte bedre, øvde oftere og foretrakk denne metoden fremfor tradisjonell opplæring. Dette bekrefter VR-simuleringens pedagogiske potensial i sykepleierutdanning.

2. **Hvilke metoder har du brukt og hvorfor?** Tre metoder ble brukt: 1) En scoping review for å kartlegge eksisterende læringsaktiviteter i pre- og postoperativ sykepleie, 2) En kvalitativ studie for å evaluere VR-applikasjonens brukervennlighet og tilpasning til studentenes behov, og 3) En randomisert kontrollert studie (RCT) for å måle læringseffekten av VR sammenliknet med tradisjonell papirbasert metode. Disse metodene ble valgt for å svare på problemstillingene som ble stilt og for å få en helhetlig forståelse av eksisterende kunnskapsgrunnlag, samt brukererfaringer og læringseffekter.
3. **Hvem vil kunne dra nytte av forskningen i klinisk praksis?** Sykepleiestudenter, utdanningsinstitusjoner, og helsepersonell som håndterer preoperative pasientoverleveringer kan dra stor nytte av forskningen. Den gir grunnlag til bedre opplæringsmetoder, økt pasientsikkerhet og mer strukturert og effektiv kommunikasjon i klinisk praksis.



DISPUTAS: Eva Mari Andreasen disputerte for sin doktorgrad 23. september 2023. *Foto: UiA*